



UZMAN ÖĞRETMENLİK

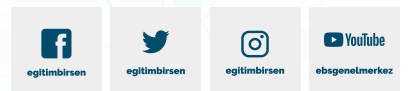


DENEME TESTİ 2

SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1. Soru kitapçığında 100 soru bulunmaktadır. Kitapçık için verilen cevaplama süresi 120 dakikadır.
2. Her sorunun beş seçeneği vardır. Beş seçenekten sadece bir tanesi doğru cevaptır.
3. Cevaplarınız puanlanırken her doğru cevaba puan verilecek, yanlış cevaplarınız dikkate alınmayacaktır.
4. Soru kitapçığınızın içindeki boş alanları karalama yapmak için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplarınızı cevap kağıdına aşağıdaki örnekte olduğu gibi yuvarlağı, dışına taşırmadan işaretleyiniz. Yanlış karalamalarınızı düzeltirken yuvarlağın içini temizce siliniz.

ÖRNEK KODLAMA:



1. I. Öğrencinin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili mevcut bilgi, anlayış ve beceri düzeyini ifade eder.
II. Yetenekten farklı olarak bir öğrencinin o günkü konu ile ilgili belirli bir anlayış veya beceriye yönelik giriş noktasını temsil eder.

Yukarıda yer alan açıklamalar bireysel farklılaşmanın hangi alanını tanımlar?

- A) İlgi
B) Hazırbulunmuşluk
C) Öğrenme profili
D) Süreç
E) İçerik

2. - Eksik bırakılan bir işi tamamlama
- Öğrencilerin empati düşünme becerilerini geliştirme
- Öğrencilerde iş birlikli çalışma alışkanlığını destekleme

Becerilerini geliştirmek isteyen bir öğretmen aşağıdaki öğretim tekniklerinden hangisini kullanmalıdır?

- A) İstasyon
B) Rol oynama
C) Modüler öğretim
D) Gösterip-yaptırma
E) Konuşma halkası

3. Farklılaştırılmış öğretimde öğrencilerin değerlendirilmesi önemli yer tutar. Öğrencilerin değerlendirilmesi; öğretimin başında, öğretim sürecinde ve öğretim sonunda olmak üzere üç aşamada gerçekleştirilir. Bu nedenle değerlendirme teknikleri öğretim öncesi, sırası ve sonu olmak üzere üç başlık altında özetlenebilir.

Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretim süreci öncesinde kullanılan tekniklerden biridir?

- A) Kutu yapma
B) Parmakla işaretleme
C) Yumruk yapma
D) Gerçekleşme yüzleşme
E) Sarmal oluşturma

4. **Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretim süreci sonrasında kullanılan değerlendirme tekniklerinden biridir?**

- A) Köşe kapmaca
B) Kutu yapma
C) Evet-hayır kartları
D) Gerçekle yüzleşme
E) Portfolyo

5. **Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenin öğrencilerine “Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için çok çalışacağım. Başarınız çabanızdan kaynaklanacağı için sizden de çok çalışmanızı isteyeceğim.” şeklindeki söylemi ile vermiş olduğu mesaj aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yatırım mesajı
B) Kalıcılık mesajı
C) Düşünme mesajı
D) Davet mesajı
E) Fırsat mesajı

6. Ellis tarafından uygulanması planlanan eğitim programının uzmanlar tarafından önerildiğini ve programın uygulanması sırasında asıl kararı öğretmenin verdiği ifade edilen bu program; uygulanan, dolaylı, işevuruk, gerçekleşen ya da öğretilen program olarak da adlandırılmaktadır. Resmî programın uygulanışında ortaya çıkan ve öğretmen tarafından gerçekten uygulanan bir programdır.

Paragrafta verilen bilgiler aşağıdaki hangi programı tanımlamaktadır?

- A) Test edilen program
B) Örtük program
C) Uygulamadaki program
D) Resmî programa
E) Desteklenen program

- 7.
- I. Devlet tarafından hazırlanıp eğitim bakanlığınca yürütülen programdır.
 - II. Resmî/formal program dışında yazılı ve resmî olmayan, farklı hedeflerin kazanılmasını sağlayan program türüdür.
 - III. Okulun dışında yapılması planlanmış her türlü deneyim, etkinlik bu programın içinde yer alır.

Program türleri ile ilgili olarak yukarıdaki bilgilerin doğru olarak sıralaması aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?

	I.	II.	III.
A)	Resmi program	Karşıt program	Örtük program
B)	Resmi program	Önerilen program	Karşıt program
C)	Uygulamadaki program	Örtük programa	İhmal edilen program
D)	Uygulamadaki program	Test edilen program	Desteklenen program
E)	Resmi program	Örtük program	Ekstra program

8. Eğitim programı içinde yer alan ve özellikle öğrenme-öğretme etkinliklerinin planlanması ve uygulanmasını kapsayan program türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ekstra program
- B) Öğretim programı
- C) Ders programı
- D) Karşıt program
- E) Önerilen program

- 9.
- I. Programın planlanması
 - II. Programın uygulanması
 - III. Programın değerlendirilmesi
 - IV. Program tasarısının hazırlanması
 - V. Programa süreklilik kazandırılması

Yukarıda verilen program geliştirme süreci aşamaları aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) I-IV-V-II-III
- B) IV-II-V-III-I
- C) I-IV-II-III-V
- D) IV-I-II-V-III
- E) V-IV-II-I-III

10. Bu çalışmanın neden yapıldığı, ulaşılmak istenen çıktıların neler olduğu, sürecin nasıl işleyeceği ve amaçlara ulaşıp ulaşılmadığının nasıl anlaşılacağı sorularının yanıtladığı ve programın öğelerini (amaç, içerik, öğrenme-öğretme süreci ve ölçme ve değerlendirme) kapsayan program geliştirme aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Programa süreklilik kazandırılması
- B) Programın değerlendirilmesi
- C) Programın uygulanması
- D) Programın planlanması
- E) Program tasarısının hazırlanması

11. Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretimde kullanılan yöntem ve tekniklerden biri değildir?

- A) Merkezler
- B) İstasyonlar
- C) Öğrenme ajandaları
- D) Anlatım yöntemi
- E) Yörünge çalışmaları

12.

- Sınıfın farklı yerlerine üzerine konuların yazılı olduğu kâğıtların asılması
- Öğrencilerin küçük gruplara ayrılması ve köşelere giderek burada bulunan kâğıtlara konu hakkındaki düşüncelerini yazması
- Grupların kendilerine verilen işaretle bir sonraki konunun yer aldığı bölüme gitmesi

şeklinde devam eden ve en son grupların buldukları köşedeki kâğıtları alarak kâğıttaki konu ile ilgili yazılanları sınıfta okumaları ve tartışmaları ile tamamlanan öğretim sonrasında kullanılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Portfolyo
- B) Konuşma halkası
- C) Döngüsel yansıma
- D) Simit tekniği
- E) Sarmal oluşturma

13. Türk Eğitim Derneği tarafından hazırlanarak sunulan “Ulusal Eğitim Programı 2015-2022” hangi program türüne örnek teşkil eder?

- A) Önerilen program
- B) Desteklenen program
- C) Karşıt program
- D) Ekstra program
- E) Resmi program

14. Kavramların özellikleri ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Kavramlar deneyimler sonucu doğuştan değil sonradan öğrenilir.
- B) Kavramlar anlaşılabilirlerdir.
- C) Kavramların anlamları üzerinde ortak bir fikir birliği bulunmaması gerekir.
- D) Kavramlar hiyerarşik olarak organize edilir ve genelden başlayarak daha özel hâle geçer.
- E) Kavram diğer kavramların anlaşılmasına yardımcı oluyorsa güçlüdür.

15.

- I. Nesnelerin, olayların ya da olguların var olan özelliklerinden yola çıkarak bir genel ilkeye ulaşma sürecine genelleme denir.
- II. Ayrım, benzemeyen özelliklerin vurgulanmasıdır.
- III. Örneklerden yola çıkarak genel hâlin açıklanma sürecine tümevarım denir.

Kavram geliştirme süreci ile ilgili olarak yukarıda verilen bilgiler doğru (D) - yanlış (Y) olarak değerlendirildiğinde doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

	I.	II.	III.
A)	D	D	Y
B)	D	D	D
C)	Y	Y	D
D)	D	Y	D
E)	Y	D	D

16.

- Belirli bir konu / ünite vb. sonunda öğrencilerin öğretime konu olan davranışların ne kadarını kazandığını, diğer bir deyişle üniteye öğrenme eksiklerini belirlemek amacıyla yapılır.
- Amaç not vermek değildir.
- Bu değerlendirme türünde öğrenciye o üniteye öğrenme eksikleri bildirilir, bir sonraki kapsama geçmeden öğrenme eksikleri giderilir ya da öğrenme eksiklerinin giderilip giderilmediği denetlenir.
- Bu değerlendirme türünde kullanılan testlere alanda “izleme testi” ya da “tarama testi” denir.

Yukarıda özellikleri verilen değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Değer Biçmeye / Düzey Belirlemeye Yönelik Değerlendirme
- B) Rehberlik Amaçlı Değerlendirme
- C) Biçimlendirme-Yetiştirmeye Yönelik Değerlendirme
- D) Tanıma-Yerleştirmeye Yönelik Değerlendirme
- E) Program Değerlendirme

17. Bu tür değerlendirme belirli bir öğretim sürecinin sonunda, not vermek amacıyla yapılmaktadır. Öğrencinin belirli bir öğretim süreci sonunda durum tespiti yapılır çünkü artık hedeflenen öğretim sürecinin sonuna gelinmiştir. Bu amaçla uygulanan testlere “alanda erişim testi” denir. Bitirme sınavları, sertifika sınavları, üniversitedeki vize ve finaller, eğitim-öğretim kurumlarında not vermek amacıyla uygulanan yazılı yoklamalar bu ölçme ve değerlendirme türüne örnek olarak verilebilir.

Yukarıda özellikleri verilen değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Diyagnostik Değerlendirme
- B) Formatif Değerlendirme
- C) Summatif Değerlendirme
- D) Rehberlik Amaçlı Değerlendirme
- E) Program Değerlendirme

18.ölçme işleminden elde edilen puanların tesadüfi hatalardan arınık olma derecesidir. Diğer bir ifadeyle puanların kararlı, tutarlı ve duyarlı olmasıdır.

Yukarıdaki tanımda boşluğa gelmesi gereken ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geçerlilik
- B) Güvenilirlik
- C) Kullanışlılık
- D) Korelasyon
- E) Rasyonellik

19.

- I. Şansla ortaya çıkan ne yönde ve ne ölçüde karıştığı genellikle bilinmeyen hatalardır. Ölçmelere tek yönlü olarak karışmaz, ölçme sonuçlarına bazen pozitif bazense negatif yönde etki eder.
- II. Ölçülen büyüklüğe, öğretmene ya da ölçme koşullarına göre miktarı değişen hatalardır. Örneğin marketteki terazi, her bir kilogramda 120 g eksik tartıyorsa üzerine konulan nesnenin ağırlığı arttıkça hata miktarı da artacaktır.
- III. Miktarı ölçmeden ölçmeye değişmeyen, diğer bir deyişle her ölçme işlemine aynı miktarda karışan hatalardır. Örneğin marketteki terazi, üzerinde herhangi bir nesne yokken terazi -120 g gösteriyorsa ne tartılırsa tartılsın 120 g eksik ölçülecektir.

Yukarıda bahsedilen hata türleri sırası ile hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Tesadüfi - Sistematiik - Sabit
- B) Tesadüfi - Sabit - Sistematiik
- C) Sistematiik - Sabit - Tesadüfi
- D) Sistematiik - Tesadüfi - Sabit
- E) Sabit - Sistematiik - Tesadüfi

20. Sabit ve tesadüfi olmayan hatalar, tesadüfi değişken olma özelliğine sahiptir. Bu nedenle psikometride hata kuramı tesadüfi hatalar üstüne kurulmuştur. Tesadüfi hataların genellikle dört kaynağı olduğu kabul edilir.

Aşağıdakilerden hangisi tesadüfi hataların kaynaklarından bir tanesi değildir?

- A) Ölçme işlemi yapan kişiden / öğretmenden kaynaklanan hata
- B) Bireyden / öğrenciden kaynaklanan hata
- C) Ölçme aracından kaynaklanan hata
- D) Fiziksel ortamdan kaynaklanan hata
- E) Geçerlilikten kaynaklanan hata

21. Bir araştırmacı yaptığı araştırma sonucunda öğretmenlerin boyları ile aylık ücretleri arasında sistematiik bir ilişkinin olmadığını tespit etmiştir.

Öğretmenleri boyları ve aylık ücret değişkenleri arasında bulunan korelasyona ne ad verilir?

- A) Pozitif korelasyon
- B) Sıfır Korelasyon
- C) Negatif Korelasyon
- D) Ters korelasyon
- E) Yüksek korelasyon

22.geçerliliği özellikle başarı testlerinde aranan bir geçerlilik sorgulamasıdır. Eğitimde öğretmen bir program dâhilinde önceden belirlenen davranışları kazandırmayı amaçlar. Belirli bir zaman sonra davranışların ne kadarının kazanıldığını belirlemek isteyen öğretmen, geliştirdiği testte öğretime konu olan içeriğin testte ne ölçüde temsil edildiğini belirlemek durumundadır. Bir testin geçerliliğinin yüksek olduğunun söylenebilmesi için ilk olarak testteki soruların / maddelerin ölçülecek özellikler evrenini yeterli ve dengeli bir biçimde ölçüyor olması ve her bir sorunun / maddenin ölçmek istediği özelliği doğrudan ölçmesi, diğer bir deyişle kazanımla doğrudan ilgili olması gerekmektedir.

Öncüldeki boşluklara gelmesi gereken ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapsam
- B) Ölçüt dayanaklı
- C) Yordama
- D) Yapı
- E) Zamandaş

23. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Kapsam geçerliliği bir testin dayandığı kuramsal temelleri ne derece iyi örneklediğiyle ilgilidir.
- B) Zamandaş geçerlilik ile ölçme aracından elde edilen puanların ölçüt bir puanla (testin tahmin etmeye çalıştığı ve geçerliliği yüksek bir puan) karşılaştırılarak geliştirilen ölçme aracının geçerliliğine ilişkin nitelendirme yapılır.
- C) Yordama geçerliliğinde ölçme aracından elde edilen puanlar, ölçme aracının tahmin ettiği puanla (ölçüt puan) karşılaştırılır ve tahminin ne ölçüde doğru olduğu belirlenmeye çalışılır.
- D) Ölçüt dayanaklı geçerlilik türü alanyazında hâlihazır geçerlilik, benzer ölçekler geçerliliği, uygunluk geçerliliği adı ile de anılmaktadır.
- E) Yapı geçerliliği, bir testin ölçülmek istenen davranışları ne derece kapsadığıyla ilgilidir.

24. Bir araştırmacı hazırlamış olduğu testi aynı gruba iki kere uyguladığında gruptaki her bir kişi testte yaklaşık olarak aynı puanı almıştır.

Araştırmacının uyguladığı test ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Geçerlidir
- B) Güvenilirdir
- C) Kapsayıcıdır
- D) Yordayıcıdır
- E) Tutarlıdır

25. Bu yöntem ile test güvenilirliğini test etmek için bir test, aynı gruba, belli bir zaman aralığıyla iki kez uygulanır. Daha sonra bireylerin birinci uygulamadan aldıkları puanlarla ikinci uygulamadan aldıkları puanlar arasındaki korelasyon hesaplanır.

Yukarıda bahsedilen, güvenilirliği test etmek için uygulanan yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eşdeğer testler
- B) Test yarılama
- C) Cronbach Alfa
- D) Test tekrar test
- E) KR-20

26. Aşağıda verilen Test-Tekrar Test yöntemi ile ilgili ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Test-tekrar test yöntemi, başarı testleri için çok tercih edilmektedir.
- B) Test-tekrar test yöntemi ile test güvenilirliğini test etmek için bir test, aynı gruba, belli bir zaman aralığıyla iki kez uygulanır.
- C) Test-tekrar test yönteminde testi farklı zamanda ikinci kez uygulamak için grup bulmak bazen zor olabilir.
- D) Test-tekrar test yönteminde iki test arasında geçen zaman, hem ölçme aracının ölçtüğü özellik bakımından yanıtlayıcıların önemli ölçüde değişmelerine hem de birinci uygulamada verilmiş olan yanıtların hatırlanmasına izin vermeyecek bir uzunlukta olmalıdır.
- E) Test-tekrar test yöntemi daha çok iki uygulama arasında kolaylıkla değişmeyen özellikleri ölçen testler için uygundur.

27. Bu yöntem testin kendi içinde tutarlı bir bütün oluşturup oluşturmadığı ile ilgili bilgi verir. Bu yöntem puanlamanın kategorik olduğu ölçme araçları için uygundur. Puanlamanın kategorik olması, doğru yanıtlara 1 puan, yanlış ve boş bırakılan maddelere 0 puan vererek puanlamanın yapıldığı ya da maddenin yanıtının iki seçenekli verildiği durumlardır. Eğer testteki maddeler farklı ağırlıklarla puanlanmışsa ya da test puanları şans başarısı için düzeltilmişse bu formül kullanılmaz.

Öncüde bahsedilen, güvenilirliği test etmek için uygulanan yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eşdeğer testler
- B) Test yarılama
- C) Cronbach Alfa
- D) Test tekrar test
- E) KR-20 ve 21

28. “Bireyde toplumca istenen davranışları geliştirme sürecine adı verilmektedir.”

Yukarıda verilen metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Rehberlik
- B) Eğitim
- C) Danışma
- D) Öğretim
- E) Yönetim

29.

- I- Öğretim
- II- Yönetim
- III- Başarı
- IV- Öğrenci Kişilik Hizmetleri

Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri eğitim sürecinin ana alanları arasındadır?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

30.

- * Okul örgütünün en geniş boyutudur.
- * Akademik öğrenme ile ilgili tüm bilgi ve becerilerin kazandırılması bu alan içine girer.
- * Bu alanın en sorumlu personeli öğretmendir.
- * Eğitimin amaçlarının gerçekleştirilmesinde öğretmenlerin önemli bir yeri vardır.

Yukarıda kısaca bilgiler verilen ana alan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretim
- B) Yönetim
- C) Eğitim
- D) Öğrenci Kişilik Hizmetleri
- E) Rehberlik

31. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Komisyonu, aşağıdaki hangi aylarda olmak üzere yılda en az iki kez toplanır?

- A) Eylül / Şubat
- B) Ekim / Mayıs
- C) Kasım / Nisan
- D) Aralık / Haziran
- E) Eylül / Haziran

32. Özelliği, kişilerin mesleki seçim süreçlerine yardımcı olmak, mesleki rehberlik etmek olan model aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özellik Faktör Modeli
- B) Rehberliği Eğitim Süreci ile Karşılaştıran Model
- C) Gelişimsel/Kapsamlı Rehberlik Modeli
- D) Rehberliği Karar Verme Sürecine Yardım Olarak Gören Rehberlik Modeli
- E) Parsons Modeli

33. “Rehberlik Tanımlarının Ortak Yanları” ile ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Rehberlik bir sonuçtur.
- B) Rehberlik bireye yardım etme işidir.
- C) Rehberliğin esası bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmektir.
- D) Rehberlik yardımı bireye dönüktür.
- E) Rehberlik bilimsel ve profesyonel bir yardımdır.

34. “Bu hizmetler, öğrencilerin okula ve yakın çevresine uyumlarını ve böylece öğrencilerin eğitim hizmetlerinden etkili bir şekilde yararlanmalarını amaçlayan hizmetlerdir.”

Yukarıda verilen metinde bahsedilen kavram aşağıdaki-lerden hangisi olabilir?

- A) Rehberlik
- B) Oryantasyon
- C) Psikolojik Danışma
- D) Öğretim
- E) Eğitim

35.

I- Gelişimsel ve önleyici hizmetler, iyileştirici hizmetler ve destek hizmetlere

II- Okuldaki tüm öğrencileri kapsayacak faaliyetlere

III- Değerlendirme süreçlerine

IV- Genel, yerel ve özel hedeflere

Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programında yukarıda verilenlerden hangisine/hangilerine yer verilir?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

36. “Rehberliğin İlkeleri” ile ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlış bir bilgidir?

- A) Rehberlik uygulamaları her okulun amaç ve ihtiyaçlarına uygun olan alanlarda yoğunlaştırılmalıdır.
- B) Rehberlik anlayışı, her türlü çalışması ile öğrenciyi merkeze alan bir eğitim anlayışını öngörür.
- C) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde gizlilik esastır.
- D) Öğrencilere rehberlik yardımı verirken onları bazı yönleri ile tanımak gerekir.
- E) Rehberlik hizmetleri planlı, programlı, örgütlenmiş bir biçimde ve profesyonel bir düzeyde sunulmalıdır.

37. Hayat boyu öğrenme kurumlarında Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunda aşağıda sayılanlardan hangisi bulunmaz?

- A) Veli
- B) Öğretmen
- C) Psikolojik Danışman
- D) Müdür Yardımcısı
- E) Müdür

38. “Her yıl ... ayı içerisinde sınıf rehber öğretmenleri tarafından bir örneği rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletilen risk altındaki öğrencilere ait verileri birleştirerek eğitim kurumuna ait risk haritasını oluşturur.”

“Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanın Görevleri” ile ilgili olarak, yukarıda verilen metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Eylül
- B) Ekim
- C) Kasım
- D) Aralık
- E) Ocak

- 39.
- * Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman, merkezi sınavlarda görev alabilir.
 - * Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman, istemesi hâlinde belleticilik görevi yapabilir.
 - * Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman, ders saatinde bireysel veya grupla yürütülen çalışmalarda öğrencinin devamsız görünmemesi için okul yönetimi ve ders öğretmeniyle iş birliği yaparak gerekli tedbirleri alır.
 - * Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanlara ancak zorunluluk halinde nöbet görevi verilebilir.
 - * Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman, her yıl ekim ayı içerisinde sınıf rehber öğretmenleri tarafından bir örneği rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletilen risk altındaki öğrencilere ait verileri birleştirilerek eğitim kurumuna ait risk haritasını oluşturur.

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) Bir
- B) İki
- C) Üç
- D) Dört
- E) Beş

40. Aşağıda verilenlerden hangisi “Öğrenci Kişilik Hizmetleri” arasında yer almaz?

- A) Sosyal Yardım Hizmetleri
- B) Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri
- C) Özel Eğitim ve Özel Yetiştirme Hizmetleri
- D) Sınav ve Değerlendirme Hizmetleri
- E) Sağlık Hizmetleri

41.

- I- İl Millî Eğitim Müdürü
 - II- İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
 - III- RAM Müdürü
 - IV- RAM Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölüm Başkanı
- “Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Komisyonu”nda yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri bulunur?
- A) I ve II
 - B) II ve IV
 - C) I, II ve III
 - D) I, III ve IV
 - E) I, II, III ve IV

42. Aşağıda sayılanlardan hangisi iyi bir testin sahip olması gereken özelliklerden biri değildir?

- A) Ölçülebilirlik
- B) Güvenirlik
- C) Kullanışlılık
- D) Ekonomiklik
- E) Geçerlik

43. “Araştırmacının bağımlı değişken üzerinde etkisini test etmek istediği değişkendir.”

Yukarıda tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Bağımsız Değişken
- B) Sayıltı
- C) Süreksiz Değişken
- D) Sürekli Değişken
- E) Bağımlı Değişken

- 44.
- I- Tezler
II- Araştırma Raporları
III- Özgün Kitaplar
IV- Ansiklopediler
- Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “Alanyazın Taraması” yapılırken ulaşılabilecek ikincil kaynaklardan değildir?**
- A) I ve II
B) II ve IV
C) I, II ve III
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV
- 45.
- I- Medeni durum
II- Sınav puanı
III- Cinsiyet
IV- Yaş
- Yukarıda kısaca bilgiler verilen ana alan aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) (I) Sürekli değişkendir.
B) (II) Nitel değişkendir.
C) (III) Nicel değişkendir.
D) (I) ve (II) sürekli değişkenlerdir.
E) (I) ve (III) süresiz değişkenlerdir.
46. “Araştırmacının kontrol edemediği ancak araştırma sonuçlarını negatif olarak etkileyebileceğini düşündüğü noktalar.”
- Yukarıda tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisi olabilir?**
- A) Sayılı
B) Sınırlılıklar
C) Hipotez
D) Değişken
E) Problem
47. “Çağrı Bey iş yerine giderken, bir pastaneden birkaç tane simit satın alıyor. Bir simidin fiyatı 5,00 TL’dir.”
- I- Bağımlı değişken, satın alınan simit sayısıdır.
II- Bağımsız değişken, satın alınan simit sayısıdır.
III- Bağımlı değişken, simitler için harcanan para miktarıdır.
IV- Bağımsız değişken, simitler için harcanan para miktarıdır.
- Yukarıda bahsedilen araştırmada hangisi/hangileri doğrudur?**
- A) Yalnız II
B) Yalnız III
C) II ve III
D) I ve IV
E) I ve III
48. Aşağıda verilenlerden hangisi araştırılabilir nitelikte iyi bir problemin ve soruların özellikleri arasında değildir?
- A) Akla yatkın olmalıdır.
B) Anlamlı olmalıdır.
C) Açık ve anlaşılır olmalıdır.
D) Çok geniş veya çok dar kapsamlı olmalıdır.
E) Orijinal ve özgün olmalıdır.

49.

- I- Sayılı
- II- Örneklem
- III- Evren
- IV- Bağımsız Değişken
- A- Araştırmaya temel alınan ve doğruluğunun ispatlanmasına gerek duyulmadan kabul edilen önermelerdir.
- B- Belli bir evrenden, belli kurallara göre seçilmiş ve seçildiği evreni temsil yeterliliği kabul edilen küçük küme.
- C- Araştırmacının bağımlı değişken üzerinde etkisini test etmek istediği değişkendir.
- D- Araştırma problemini cevaplamak için ihtiyaç duyulan verilerin elde edildiği canlı ya da cansız varlıklardan oluşan büyük gruba denir.

Yukarıda verilen kavram ve tanımların eşleştirilmesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I=D, II=C, III=B, IV=A
- B) I=C, II=B, III=D, IV=A
- C) I=D, II=A, III=C, IV=B
- D) I=A, II=B, III=D, IV=C
- E) I=A, II=D, III=C, IV=B

50. “Burak Bey dersinde öğrencilerin excel programını kullanma düzeylerinin cinsiyete göre farklılık gösterip göstermediğini incelemek istemektedir. Bunun için evreni cinsiyete göre tabakalara ayırdıktan evrendeki ağırlıklarına göre seçim yapmıştır.

Buna göre Burak Bey, aşağıdaki örnekleme yöntemlerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Basit Seçkisiz Örnekleme
- B) Sistematiik Örnekleme
- C) Uygun Örnekleme
- D) Amaçlı Örnekleme
- E) Tabakalı Örnekleme

51.

- I- Deneklerin seçimi
- II- Deneklerin olgunlaşması
- III- Veri toplama aracı
- IV- Deneklerin geçmişi

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “İç Geçerliliği Tehdit Eden Bazı Faktörler” arasında bulunur?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

52. “Merve Hanım, okul müdürlerinin liderlik özellikleri ile öğretmenlerin stres düzeyleri arasındaki ilişkiyi belirlemek için bir çalışma yapmayı planlamaktadır.”

Merve Hanım'ın planladığı çalışmaya en uygun araştırma türü aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Korelasyonel Araştırmalar
- B) Nedensel Karşılaştırma Araştırmaları
- C) Tarama Araştırmaları
- D) Yüzeysel Araştırmalar
- E) Deneysel Araştırmalar

53.

- I- Dezavantajlı Gruplara Yönelik Süreç
- II- İnsan Hakları Temelli Süreç
- III- Eğitim Sistemlerinin Dönüşümü
- IV- Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Süreç

Geniş kapsamlı ele alındığında, dünya genelinde kapsayıcı eğitim yaklaşımının tarihsel yolculuğu ile ilgili olarak uluslararası alanda dört temel süreç yer almaktadır.

Yukarıda verilen bu süreçlerin kronolojik sıralanışı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) I-II-III-IV
- B) IV-III-II-I
- C) II-I-IV-III
- D) II-III-IV-I
- E) II-IV-I-III

54. Aşağıdaki seçeneklerde verilenlerden hangisi “Kapsayıcı Eğitimin İlkeleri” arasında sayılamaz?

- A) Başarıların yanı sıra, olumlu okul ortamı oluşturmanın değerini öne çıkarma,
- B) Ayrımcılığa uğramış bazı insanların aidiyet hissetmesine destek olma,
- C) Çocukların yerel tabanlı, yüksek kalitede eğitim alma hakkını kabul etme,
- D) Çocuklar arasındaki ve yetişkinler arasındaki farkları öğrenme için bir kaynak olarak ele alma,
- E) Dışlanmayı, ayrımcılığı ve öğrenmeye katılıma engel olan durumları azaltma,

55. Tarihsel süreçte gelinen aşama kapsayıcı eğitimin önemini açıkça ortaya koymaktadır. Özellikle uygulama boyutunda konuştuğumuz tüm yararların uygulamada karşılığını bulabilmesi büyük önem arz etmektedir.

Buna göre, gelinen bu aşamada uygulama boyutunda aşağıdakilerden hangisi özellikle dikkat edilen hususlardan biri değildir?

- A) Toplumun sürece dâhil edilmesi.
- B) Hizmetlere ve hizmet alan gruplara yönelik verilerin toplanması.
- C) Özel sektörlü bir yaklaşımın kullanılması.
- D) Erişilebilir ve kapsayıcı öğrenme alanlarının oluşturulması.
- E) Kapsayıcı eğitime yönelik eğitimcilerin mesleki gelişimine destek verilmesi.

56. “Bir öğrencinin genel eğitim faaliyetlerine ve müfredatına tam olarak katılması için ihtiyaç duyacağı tüm destek ve hizmetlere erişmesinin bir gereklilik olduğu sistemdir.”

Yukarıdaki metinde bahsedilen kavram aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Kapsayıcı Eğitim
- B) Kaynaştırma Eğitimi
- C) Dolaylı Ayrımcılık
- D) Eğitim Sistemi
- E) Öğretim

57.

- I- 1960 UNESCO Eğitimde Ayrımcılığa Karşı Sözleşme
- II- 1994 UNESCO Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi
- III- 1948 BM İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi
- IV- 1952 Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi

Yukarıda verilen gelişmelerden hangisi/hangileri “Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Süreç” içinde yer alır?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

58. “1982 Anayasası’nın 10. maddesinde “Herkes dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir.” ifadesi yer almaktadır.”

Yukarıda verilen yasa metninde geçen ifade, milli eğitimin temel ilkelerinden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Her Yerde Eğitim
- B) Demokrasi Eğitimi
- C) Ferdin ve Toplumun İhtiyaçları
- D) Genellik ve Eşitlik
- E) Okul-Aile İşbirliği

59. “Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Süreç” hangi yıllar arasında kapsamaktadır?

- A) 1990 ve sonrası
- B) 2000 ve sonrası
- C) 1948 ve sonrası
- D) 2005 ve sonrası
- E) 1960 ve sonrası

60. Aşağıda verilenlerden hangisi “Kapsayıcı Eğitime Yönelik Ulusal Yasal Düzenlemeler” arasında değildir?

- A) 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun
- B) 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- C) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- D) 573 Sayılı KHK
- E) 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu

61.

- I- 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
 - II- 573 Sayılı KHK
 - III- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
 - IV- 6883 Karar Sayılı Geçici Koruma Yönetmeliği
- A) “Mecburi ilköğrenim çağında buldukları hâlde zihnen, bedenen, ruhen ve sosyal bakımdan engelli olan çocukların eğitim ve öğretim görmeleri sağlanır.”
- B) “Özel eğitim gerektiren bireylerin eğitsel performansları dikkate alınarak, amaç, muhteva ve öğretim süreçlerinde uyarlamalar yapılarak diğer bireylerle birlikte eğitilmelerine öncelik verilir.”
- C) “54-66 aylık çocuklar öncelikli olmak üzere okul öncesi eğitim çağındaki 36-66 aylık çocuklara okul öncesi eğitim hizmeti verilebilir.”
- D) “Eğitim kurumları dil, din, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz.”

Yukarıda verilen yasal düzenleme ve madde metni eşleştirilmesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I=D, II=C, III=B, IV=A
- B) I=C, II=B, III=D, IV=A
- C) I=C, II=A, III=D, IV=B
- D) I=A, II=B, III=D, IV=C
- E) I=A, II=D, III=C, IV=B

62.

- I- Bazı çocukların gelişimini ve akademik başarısının yükselmesini destekler.
- II- Bazı dezavantajlı çocukların toplumsal yaşama katılımını sağlar.
- III- Sivil katılım, istihdam ve toplum hayatını kapsayıcı hâle getirir.
- IV- Ayrıştırmacı eğitim ortamlarının doğurabileceği ayrımcı yaklaşımların önüne geçer.

Yukarıda verilen bilgilerden hangisi/hangileri kapsayıcı eğitimin önemi arasında sayılamaz?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

63. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimle ilgili yanlış bir anlayıştır?

- A) Çocukların/öğrencilerin yapabildikleri temelinde okuldaki tüm personel tarafından desteklenmesi kapsayıcı kültürü oluşturan en temel adımdır.
- B) Kapsayıcı okullar yetersizliklerine, tanılarına, kültürel özelliklerine bakılmaksızın tüm çocukların aynı ortamda eğitim alabildiği okullardır.
- C) Kapsayıcı okullarda çocuklar okul ortamının her yerine erişebilir durumdadır.
- D) Kapsayıcı okul; farklılıklarına rağmen tüm öğrencilerin başarabileceğine inanan, ortak bir anlayış geliştirmiş, kişisel haklara ve eşitliğe değer veren okulları tanımlamakta kullanılan bir kavramdır.
- E) Bütün bu çalışmalar neticesinde bütün çocuklar başarılı olur anlayışı geçerlidir.

- 64.
- I- Erişim
II- Başarı
III- Katılım
IV- Destek
- Yukarıda verilen kavramlardan hangisi/hangileri “Kapsayıcı Eğitimin Bileşenleri” arasında yer alır?**
- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I, III ve IV
D) I, II ve III
E) I, II, III ve IV
65. **Ortalama kalınlığı yaklaşık 11 km olan ve atmosferdeki bulut, yağış ve fırtına gibi hava olaylarının büyük bölümünün gerçekleştiği katman aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Termosfer
B) Mezosfer
C) Troposfer
D) Stratosfer
E) İyonosfer
66. **Köppen iklim sınıflandırma sistemine göre ülkemiz ile ilgili verilen aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru değildir?**
- A) Türkiye’de İç Anadolu Bölgesi’nin orta bölümü ve Doğu Anadolu’nun en doğusunda Van-İğdir bölümü orta enlem yarıkurak step özelliklerini taşır.
B) Marmara, Ege, Akdeniz ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri ile İç Anadolu’nun batı ve güney bölümleri yazı kurak sıcak ve çok sıcak subtropikal Akdeniz özelliklerini taşır.
C) İç ve Doğu Anadolu bölgelerinin genel olarak orta-kuzey bölümlerinde uzanan geniş bir kuşak yazı kurak nemli karasal (soğuk) özelliklerini taşır.
D) Kuzeydoğu Anadolu’nun (Erzurum-Kars Bölümü) ve İç Anadolu’nun kuzeyindeki görece dar bir alan ise kurak mevsimi olmayan nemli karasal (soğuk) özelliklerini taşır.
E) Marmara kıyı bölümü dışında Karadeniz kıyı kuşağı nemli orta enlem (ılıman) iklimlerin yazı nemli subtropikal Akdeniz özelliklerini taşır.
67. **Dünya’nın dönüşü sırasında, başını sallayan bir topaç gibi yalpalayarak yaptığı dönüş hareketine ne ad verilir?**
- A) Revolusyon
B) Evapotranspirasyon
C) Rotasyon
D) Radyant
E) Presesyon
68. **Sera gazı salımlarını belirli bir yıl düzeyinde tutmak ya da belirlenen bir yıla kadar istenen oranda azaltmak amacıyla gerçekleştirilen en önemli girişim aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Kyoto Protokolü
B) Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi
C) Paris Antlaşması
D) Glasgow Konferansı
E) Glasgow İklim Paktı
- 69.
- güncel iklime ve etkilerine uyarlanma sürecidir.
 -, artan sera gazı salımları, iklim değişikliğine karşı artan ya da değişen etkilenebilirlik, daha adaletsiz sonuçlar ve şimdi ya da gelecekte azalan refah dâhil olmak üzere iklimle ilgili olumsuz sonuçların riskinde artışa yol açabilecek “yanlış uyum” eylemleridir.
 -, zararı azaltmak ya da iyi fırsatlardan yararlanmak için var olan ya da beklenen iklime ve etkilerine uyarlanma sürecidir.
- Yukarıda tanımları verilen terimler hangi seçenekte doğru bir sırada verilmiştir?**
- A) Maladaptasyon, İnsan sistemlerine uyum, Doğal sistemlere uyum
B) İnsan sistemlerine uyum, Doğal sistemlere uyum, Maladaptasyon
C) İnsan sistemlerine uyum, Maladaptasyon, Doğal sistemlere uyum
D) Doğal sistemlere uyum, Maladaptasyon, İnsan sistemlerine uyum
E) Doğal sistemlere uyum, İnsan sistemlerine uyum, Maladaptasyon

70. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BM SKA) olarak belirlenen 17 amaç, 169 hedef ve 247 gösterge, gezegenin ve tüm canlıların sağlıklı bir şekilde varlıklarını sürdürebilecekleri bir sistemin oluşturulması temeline dayanmaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın ekonomik, sosyal ve çevresel boyutları bulunmaktadır.

- I. Erişilebilir ve Temiz Enerji
- II. İklim Eylemi
- III. Sudaki Yaşam
- IV. Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı
- V. Temiz Su ve Sanitasyon

Yukarıdakilerden hangileri Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın çevresel boyutları arasında yer alır?

- A) I, II, III
- B) I, III, IV
- C) II, III, V
- D) II, IV, V
- E) III, IV, V

71.



Öncüde yer alan “Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” sembolleri ile aşağıdaki amaçlar eşleştirildiğinde hangi amacı gösterir sembol bulunmamaktadır?

- A) Erişilebilir ve Temiz Enerji
- B) İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme
- C) Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar
- D) Amaçlar İçin Ortaklıklar
- E) Yoksulluğa son

72. “Yerkürenin Güneş'in çevresindeki yörüngesini, başka bir deyişle ekliptik düzlemini izleyerek yaptığı dönüş hareketidir.”

Öncüde tanımı verilen terim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Revulasyon
- B) Evapotranspirasyon
- C) Rotasyon
- D) Radyant
- E) Presesyon

73., yeryüzünün herhangi bir yerinde egemen olan fiziki coğrafya denetçilerinin ve uzun süreli atmosfer dolaşımı düzeneklerinin oluşturduğu sürekli yağış ve nem açığı koşulları ya da hidroklimatolojik kuraklıktır.

Öncüdeki boşluğa aşağıdaki ifadelerden hangisi gelmelidir?

- A) Aridite
- B) Arid bölge
- C) Kurak bölge
- D) İklim değişikliği
- E) İklim değişkenliği

74.

- I. Yeryüzünün herhangi bir yerinde uzun yıllar boyunca gözlenen tüm hava koşullarının ortalama özelliklerinin yanı sıra, bu olayların yaşanma sıklıklarının zamansal dağılımlarının, gözlenen uç değerlerin, şiddetli olayların ve tüm değişkenlik çeşitlerinin biresimi olarak tanımlanır.
- II. Herhangi bir yerde ve zamandaki atmosfer koşullarının herhangi bir andaki kısa süreli durumu olarak tanımlanır.
- III. Yerküreyi saran ve onun yaşanabilir bir gezegen olmasını sağlayan, çeşitli gazlardan oluşan gaz örtüsü olarak tanımlanır.

Yukarıda tanımları verilen terimler hangi seçenekte doğru bir sırada verilmiştir?

- A) Hava, Atmosfer, İklim
- B) İklim, Hava, Atmosfer
- C) İklim, Atmosfer, Hava
- D) Atmosfer, İklim Hava
- E) Atmosfer, Hava, İklim

75. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin tanımlarından biri **olamaz**?

- A) Kaynaktan gelen mesajın içeriğinin alınıp çözümlenmesi, anlamın anlaşılmasıdır.
- B) Katılanların bilgi ya da sembol üreterek birbirlerine iletişimlerini iletileri anlamaya ve yorumlamaya çalıştıkları bir süreçtir.
- C) Duygu düşüncelerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılmasıdır.
- D) Dünyanın anlamlı kılındığı ve bu anlamın başkaları ile paylaşıldığı insani bir süreçtir.
- E) Düşüncenin sözel olarak karşılıklı değiş tokuşudur.

76. Aşağıdakilerden hangisi iletişim süreçlerinden biridir?

- A) Geri bildirim
- B) Kaynak
- C) Hedef
- D) Kanal
- E) Mesaj

77.

- I. Mesajın işaret hâline dönüşmesinde kullanılan semboller ve semboller arasındaki ilişkileri düzenleyen kurallar bütünüdür.
- II. Kaynaktan gelen mesajın içeriğinin alınıp çözümlenmesi, anlamın anlaşılmasıdır.
- III. Kaynaktan çıkan mesajın hedef tarafından tam ve doğru olarak alınmasını etkileyen unsurlardır.

İletişim süreçleri ile ilgili olarak yukarıda verilen bilgilerin doğru olarak sıralaması **aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?**

	I.	II.	III.
A)	Kod açma	Gürültü	Kodlama
B)	Geri bildirim	Yorumlama	Gürültü
C)	Gürültü	Geri bildirim	Kodlama
D)	Yorumlama	Geri bildirim	Gürültü
E)	Kodlama	Kod açma	Gürültü

78. Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde iletişimin işlevleri **birlikte verilmiştir?**

- A) Kaynak - Mesaj - Kanal
- B) Bireysel - Toplumsal - Kültürel
- C) Kodlama - Kod açma - Geri bildirim
- D) Yatay - Dikey
- E) Olumlu - Olumsuz

79. Aşağıdakilerden hangisi “bireylerin konumlarına göre” **yapılan iletişim şekillerden biridir?**

- A) Yüz yüze iletişim
- B) Grup içi iletişim
- C) Sözlü iletişim
- D) Olumlu iletişim
- E) Dikey iletişim

80. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından kullanılan “Doküman Yönetim Sistemi” (DYS) ile yapılan iletişim **aşağıdaki hangi sınıf iletişim şekline örnek olarak gösterilemez?**

- A) Grup içi iletişim
- B) Uzaktan iletişim
- C) Yüz yüze iletişim
- D) Yazılı iletişim
- E) Çift yönlü iletişim

81. Aşağıdakilerden hangisi “etkilerine göre” **yapılan iletişim şekillerden biridir?**

- A) Tek yönlü iletişim
- B) Sözlü iletişim
- C) Yatay iletişim
- D) Olumsuz iletişim
- E) Yüz yüze iletişim

- 82.
- Öğretmen sürekli aktif, öğrenci pasiftir.
 - Sınıfta istenmeyen davranışlarda artış gözlemlenir.
 - Öğrencilerin anlamadıkları konularda soru sorma olasılığı azdır.
- Yukarıda verilen davranışların daha çok hangi iletişim şekli uygulanan sınıflarda görülmesi beklenir?**
- Olumlu iletişim
 - Yüz yüze iletişim
 - Tek yönlü iletişim
 - Yatay iletişim
 - Çift yönlü iletişim
83. İletişimde sözsüz kodlamanın etkililik oranı aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?
- %7
 - % 15
 - % 38
 - % 55
 - % 80
- 84.
- Kişi-içi iletişim
 - Kişilerarası iletişim
 - Grup-içi iletişim
 - Kitle iletişimi
- Yukarıda verilen iletişim türleri hangi iletişim sınıfı içinde yer alır?**
- Etkilerine göre iletişim
 - İlişki sistemlerine göre iletişim
 - Bireylerin konumlarına göre iletişim
 - Zaman ve mekan boyutuna göre iletişim
 - Kullanılan kod sistemine göre iletişim
85. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenler için geliştirilen dijital yeterlikler çerçevesinin ortak bileşenlerinden biri değildir?
- Öğretim Hedefleri
 - Kavram Haritaları
 - Öğretim Yöntemleri
 - Öğrenme Ortamları
 - Ölçme ve Değerlendirme
- 86.
- Günlük hayatta kullandığımız endüstriyel ürünlerin tasarımından elimize geçmesine kadar sürecin her aşamasında bilişim teknolojilerine ihtiyaç vardır.
 - 3D yazıcılarla tasarım ve imalat veya otonom imalat bantlarının kullanımı, geleceğin çalışanlarından bu sistemlerin güvenli olarak kullanılması ve yenilerinin tasarlanmasını isteyecektir.
- Yukarıda yer alan öncüllerde özellikleri verilen gelişen teknoloji aşağıdakilerden hangisidir?**
- İleri İmalat Teknolojileri
 - Veri Bilimi
 - Sosyal Ağlar
 - Sanal ve Artırılmış Gerçeklik
 - Nesnelerin İnterneti
87. Teknoloji destekli eğitimin vazgeçilmezlerinden birisi öğretim yönetim sistemidir. Bu sistemlerin ortak özelliği içerik sunumu, ders yönetimi, sınav ve test oluşturma, ödev verebilme ve takibi, notlandırma ve içerik paylaşımı yapabilmesidir. Öğretim yönetim sistemlerinin sunduğu servislerin etkin kullanımı da öğretmenlerin dijital yetkinlikleri için önemli bir bileşendir. İçeriklerin dijitalleştirilmesi ve kaliteli öğretim materyallerinin hazırlanması en önemli gereksinimdir.
- Aşağıdakilerden hangisi öğretim yönetim sistemlerinden biri değildir?**
- Moodle
 - Google Classroom
 - Sakai LMS
 - Base LMS
 - Balsamiq

88. 2008 yılında Uluslararası Eğitimde Teknoloji Topluluğu (International Society for Technology in Education, ISTE), öğretmenler için Ulusal Eğitim Teknolojisi Standartlarını güncelleyerek aşağıdaki kavramlardan hangisine dikkat çekmiştir?

- A) Dijital kimlik
- B) Dijitalleşme
- C) Dijital ayak izi
- D) Dijital dönüşüm
- E) Dijital vatandaşlık

89. Dijital veriyi; veri tabanları, tablolama yazılımları ve diğer formatlarda bulma, yönetme, bunlara erişme ve kullanabilmenin yanında analiz ve raporlar ile yorumlayabilme. Kişisel verilerin gizlilik ve güvenliği ile ilgili iyi uygulamaları yapabileme. Verinin kişisel, mesleki hayatta ve kamu hayatında etik, kanun ve güvenlik açılarından nasıl toplandığı ve kullanıldığını kavrama.

Yukarıda açıklaması yapılan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Medya Okuryazarlığı
- B) BİT verimliliği
- C) Veri okuryazarlığı
- D) Dijital üretim
- E) Bilgi okuryazarlığı

90. Avrupa Birliğinin birleşik araştırma merkezi tarafından ortaya konulan European Framework for the Digital Competencies of Educators (DigCompEdu - Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi) çerçevesi öğretmenlik mesleğini yapan bireylerin özelinde eğitimcilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi için sahip olmaları gereken alan ve yeterlilikleri tanımlar.

Aşağıdakilerden hangisi “Öğretim ve öğrenim ” alanında yer alan bir yeterlilik değildir?

- A) Kendi kendine öğrenme
- B) İş birliğine dayalı öğrenme
- C) Rehberlik yapma
- D) Öğretim
- E) Kurumsal iletişim

91. DigCompEdu, öğretmenler için dijital yeterlikler çerçevesinde yer alan yeterlikler, öğretmenler için 6 seviyede değerlendirilmektedir.

Aşağıdaki seviyelerin hangisinde öğretmenler dijital teknolojilerin öğretimleri ve mesleğini iyileştirmek için potansiyellerini deneme ve keşfetme aşamasındadır?

- A) keşfedici (A2)
- B) birleştirici (B1)
- C) uzman (B2)
- D) lider (C1)
- E) öncü(C2)

92. Öğrencilerin mobil teknolojileri ve interneti kullanarak her yerde ve her zaman öğrenme materyalleri elde etmelerini sağlayan öğrenme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karma Öğrenme
- B) Mobil Öğrenme
- C) Aktif Öğrenme
- D) Bilişsel Öğrenme
- E) Motor Öğrenme

93. Aşağıdakilerden hangisi **oyuna bağlanma süreci ve bağımlılığın oluşma aşamaları arasında yer almaz?**

- A) Oyun, oynamaya yeni başlayan bireylerin meraklarını uyandırarak oyunun içine alma ve oyunun bir parçası olma,
- B) Oyuna başlayan bireylerin günlük yaşamlarında ve davranışlarında farklılaşmaların başlaması
- C) Oyunun bireyin yaşamının merkezine yerleşmesi sonucu daha önce zevk aldığı etkinliklerden uzaklaşmaya başlaması,
- D) Bireyin zamanının büyük bir kısmını ve enerjisini oyuna ayırarak sorumlu olduğu görevlerini aksatması veya ihmal etmeye başlaması
- E) Oyunun maddi karlılık durumu olabilmesi, maddi kazancın öğrenci davranışlarını tetiklemesi,

- 94.
- Oyun oynama isteğini kontrol altına alamamaları,
 - Oyun oynamanın diğer tüm aktivitelerden daha önemli ve öncelikli olduğu duygusuna sahip olmaları,
 - Gençlerin oyun oynama isteğinin, ders çalışmalarını aksatmasına, sosyal ilişkilerin zayıflamasına ve tüm faaliyetlerden uzaklaşmasına rağmen, artarak devam etmesi
- Yukarıda verilen ifadelerden hangisi veya hangileri gençlerin sanal oyun bağımlılığını davranış bozukluğu olarak tanımlayarak belirtilerini gösteren ölçütler arasında yer alır?**
- Yalnız I
 - Yalnız II
 - Yalnız III
 - I ve II
 - I, II ve III
95. **Aşağıdakilerden oyun bağımlılığını önleyici tedbirler arasında yer almaz?**
- Oyun araç-gereçlerini evin/mekanın **dışına çıkarma**,
 - Geceleri oynanan oyunlardan hemen sonra yatmak yerine oynama ve yatma zamanı arasında belli bir süre bırakılmalıdır.
 - Tatile giderken veya seyahat esnasında oyun konsollarını mümkünse yanına almama, telefon ve bilgisayarlardaki oyunlara az takılmaya dikkat edilmelidir.
 - Oyuna harcanan zamanın farkında olunmalıdır.
 - Oyun bağımlılığının başladığına işaret eden belirtiler fark edildiğinde oyun oynama zamanı bilinçli bir şekilde azaltılmalı veya uzmanlardan destek alma yolları aranmalıdır.
96. **Aşağıdakilerden hangisi şiddet için önemli risk faktörleri arasında yer almaz?**
- Aile içi şiddet;
 - Genel ahlaki problemler
 - Tutarsız, gevşek ve sert disiplin uygulamaları
 - Anti sosyal akranlarla ilişki
 - Bilgisayar oyunları ve okula karşı olumsuz tutumlar
- 97.
- Sosyal ret
 - Sosyal dışlanma
 - Dedikodu
 - Hakaret
- Yukarıda verilen ifadelerden hangisi veya hangileri “dolaylı/ilişkisel şiddet” özellikleri arasında yer alır?**
- Yalnız I
 - Yalnız II
 - Yalnız III
 - I, II ve III
 - I, II, III ve IV
98. **Ülkemizde yapılan çalışmalarda öğrenciler arasındaki bir şiddet türü olarak zorbalık davranışlarının dağılımı incelendiğinde aşağıdakilerden hangi davranışın gözlenme yüzdeliği daha yüksektir?**
- Vurma
 - Göz ardı etme
 - Lakap takma
 - Gruba katılmasına izin vermeme
 - İtme
99. **Öğrenciler arasında şiddeti veya riskli davranışları azaltmak için kullanılan yöntemlerin başarılı olmamasının nedeni aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**
- Etkili olmayan rehberlik çalışmaları
 - Önlemlerin disiplin ve cezalandırmaya yönelik olması
 - Önlemlerin yazılı formlarda kalması, uygulamaya geçilememesi
 - Kolluk görevlilerine bilgi verilmemesi
 - Ailelerin yetersiz bilgiye sahip olması

100. Aşağıdakilerden hangisi şiddeti önleme programları arasında yer almaz?

- A) Şiddeti önleme programları genel anlamda öğrencilerin duygusal ve sosyal becerilerini desteklemeye odaklanmaktadır.
- B) Şiddeti önleme programları genellikle yapılandırılmış ve müfredatın içine yedirilmiş ve sınıf temellidir.
- C) Şiddeti önleme programları öğretmen-öğrenci bağı ve okul ortamında akranlarla sağlıklı etkileşimi güçlendirmeyi de içermektedir.
- D) Şiddeti önleme programlarına becerilerin kazanılması açısından bakıldığında aile temelli düzenleyici programları, düzeltici ve tedbir alma uygulamaları içermektedir.
- E) Şiddeti önleme programlarında, duygusal ve sosyal beceri eğitiminin kritik bileşenleri arasında duygusal okuryazarlık, öz kontrol, sosyal yeterlilik, olumlu akran ilişkileri ve kişiler arası problem çözme yer almaktadır.

CEVAP ANAHTARLARI / DENEME TESTİ - 2									
1) B	11) D	21) B	31) E	41) D	51) E	61) D	71) C	81) D	91) A
2) A	12) C	22) A	32) E	42) A	52) A	62) B	72) A	82) C	92) B
3) A	13) A	23) C	33) A	43) A	53) E	63) E	73) A	83) D	93) E
4) E	14) C	24) B	34) B	44) C	54) B	64) A	74) B	84) B	94) E
5) A	15) A	25) D	35) E	45) E	55) C	65) C	75) A	85) B	95) A
6) C	16) C	26) A	36) D	46) B	56) A	66) E	76) A	86) A	96) B
7) E	17) C	27) E	37) A	47) C	57) A	67) E	77) E	87) E	97) D
8) B	18) B	28) B	38) C	48) D	58) D	68) B	78) B	88) E	98) C
9) C	19) A	29) C	39) C	49) D	59) A	69) D	79) E	89) C	99) B
10) E	20) E	30) A	40) D	50) E	60) B	70) C	80) C	90) E	100) D